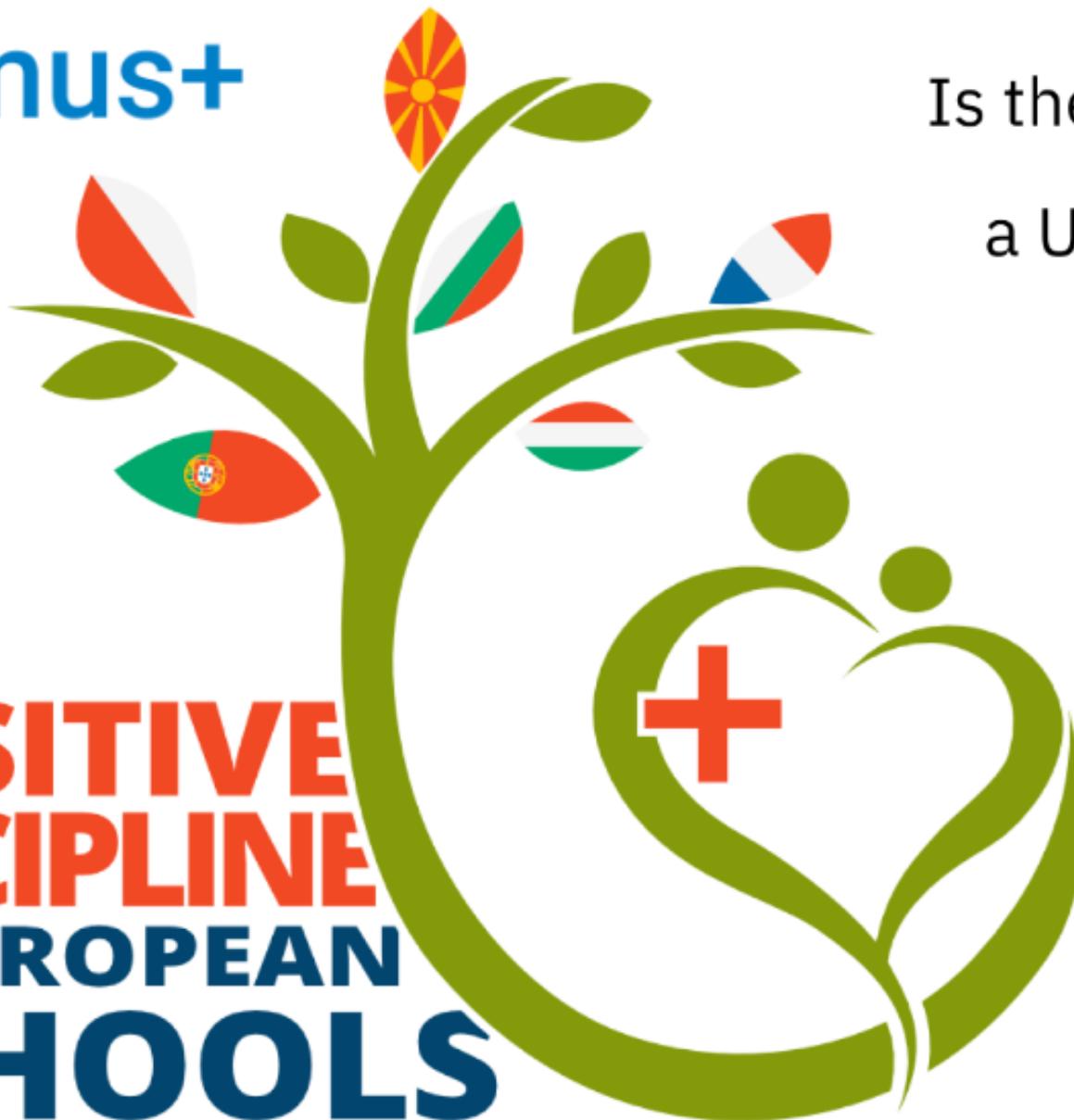


Erasmus+

**POSITIVE
DISCIPLINE**
**in EUROPEAN
SCHOOLS**



Is the Positive Discipline
a Utopia or an Ideal?

• Olivier Sorel
Psychologist, PhD
ios.psy.sorel@gmail.com



Mon activité professionnelle

Thérapie

Patients

01

Enseignement

Futurs professionnels

02

Formation continue

Professionnels en activité

03

Diffusion et partage

Pro et tout public

04

Is the Positive Discipline a Utopia or an Ideal?



Nécessité ?

1

Considérer l'enfant

2

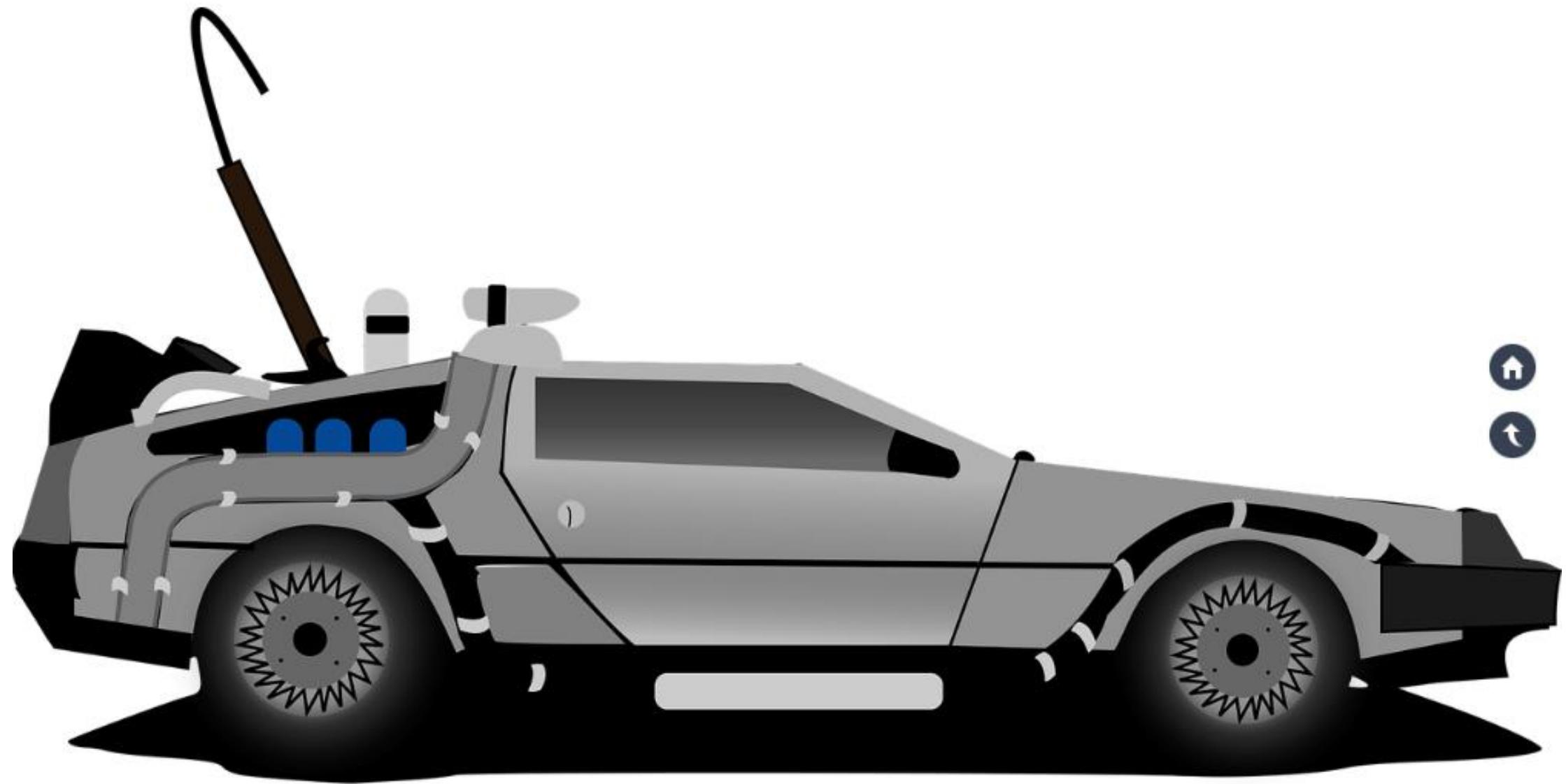
Parentalité

3

Enseignement

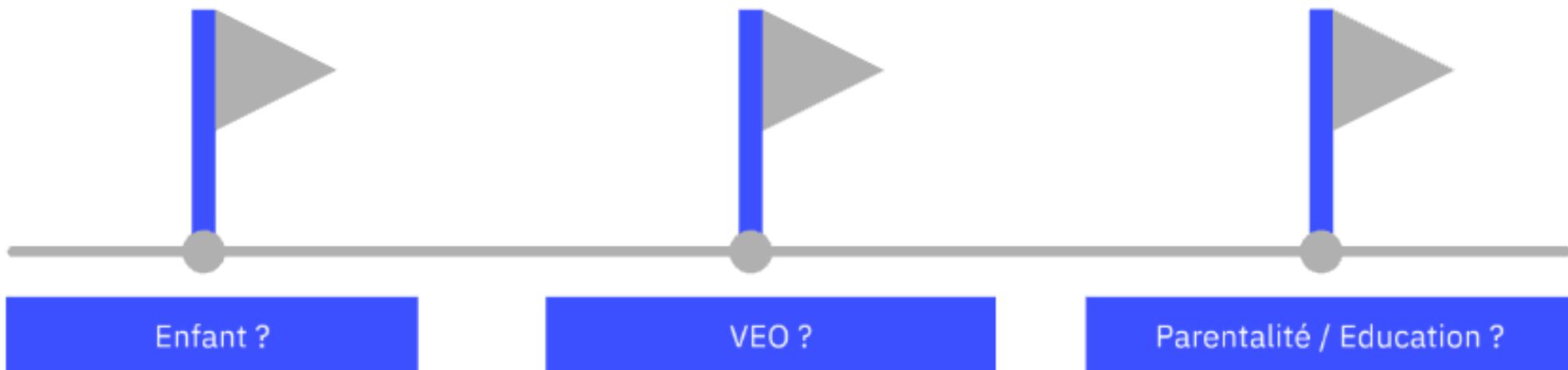
4

Relations aux autres



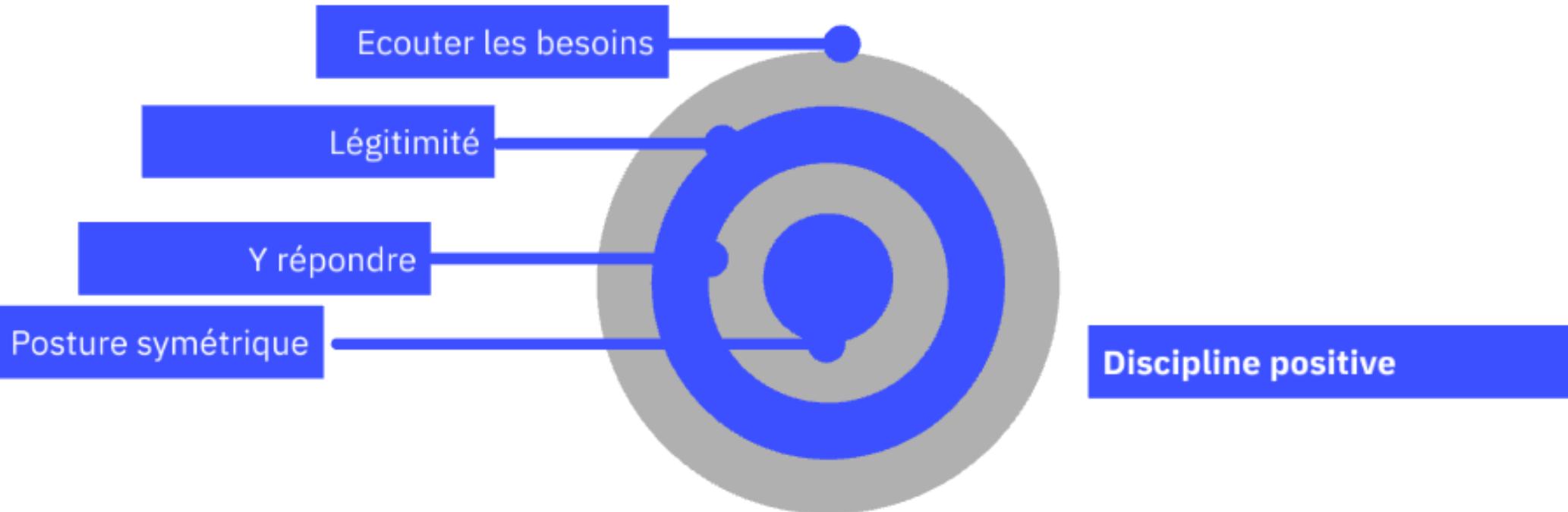


Pratiques "éducatives"

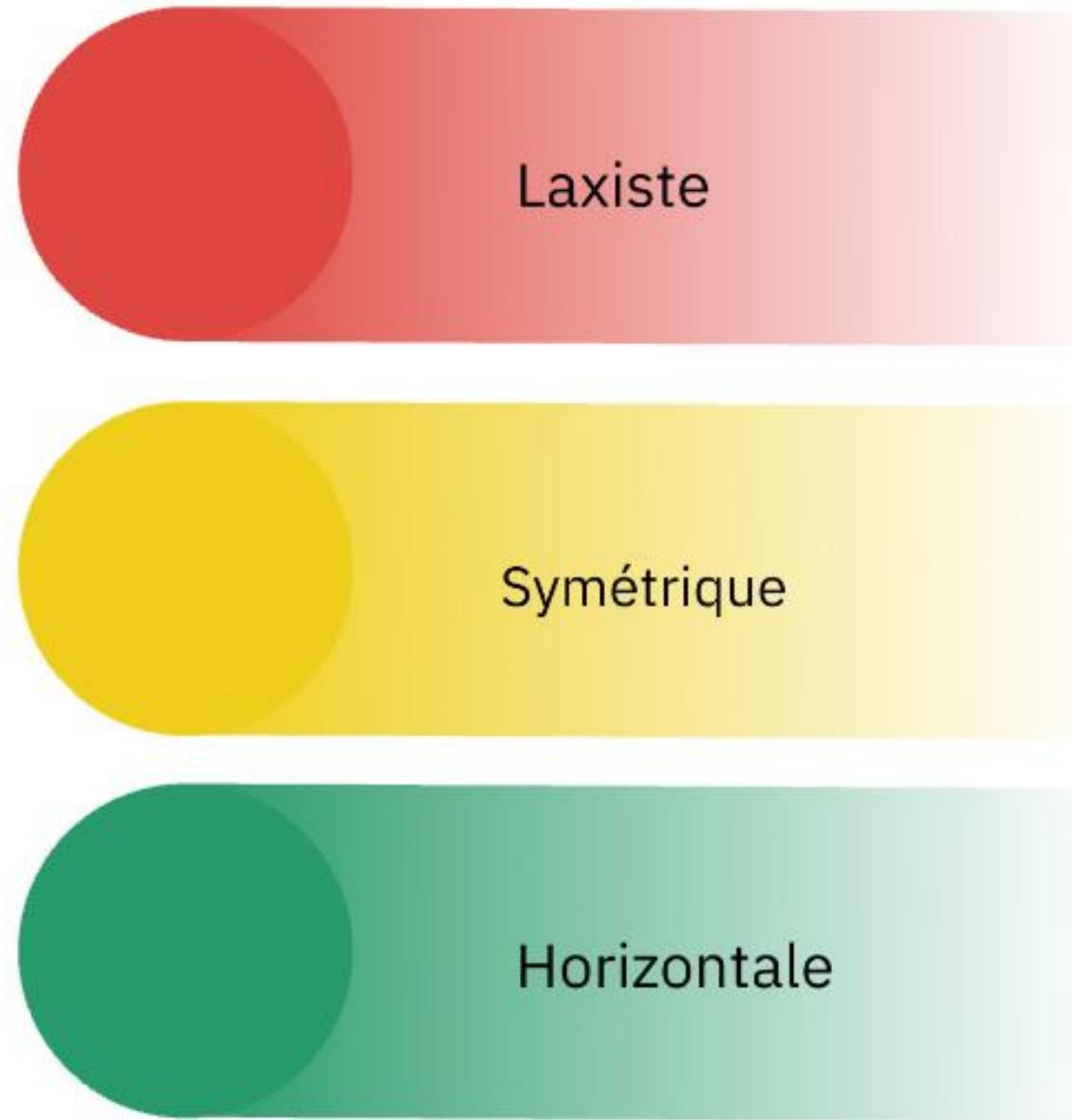




Principes



Education Positive



Education

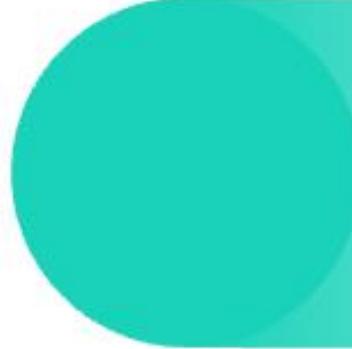
Elever

Faire grandir

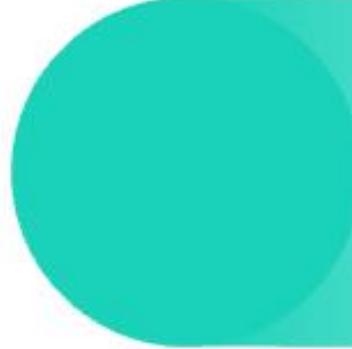
Former

Education

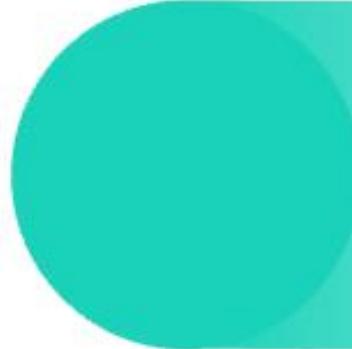
Positive ??



Elever



Faire grandir



Former



Discipline positive

Un double principe

Sévérité

Règle externe

Permissivité

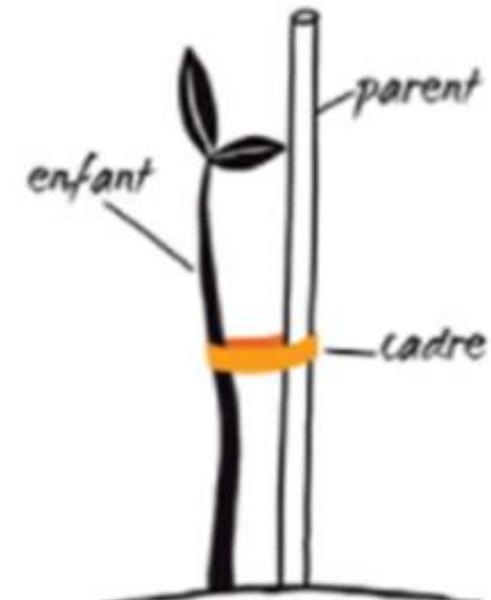
Fonctionnement interne

		Contrôle	
		Fort	Faible
Support	Fort	Démocratique	Permissif
	Faible	Autoritaire	Désengagé

Discipline positive

Sentiment d'appartenance
Coopération
Expérientiel

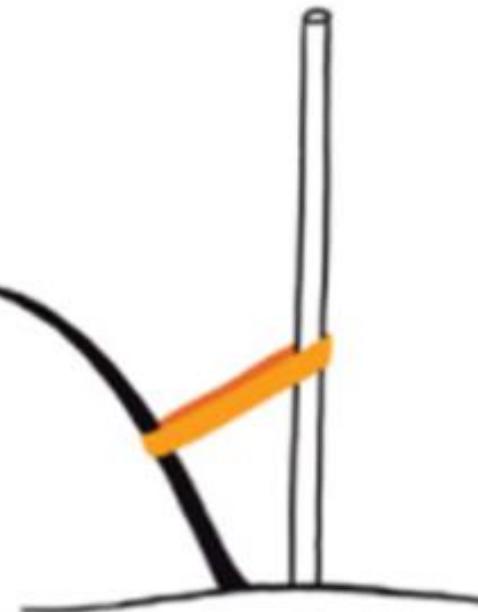




cadre ni trop rigide
ni trop souple,
s'adapte aux situations et
dans le temps.
L'enfant se développe bien.



cadre trop rigide.
L'enfant est cassé
dans son développement
émotionnel.



cadre trop laxiste.
L'enfant se développe
de façon peu sûre.



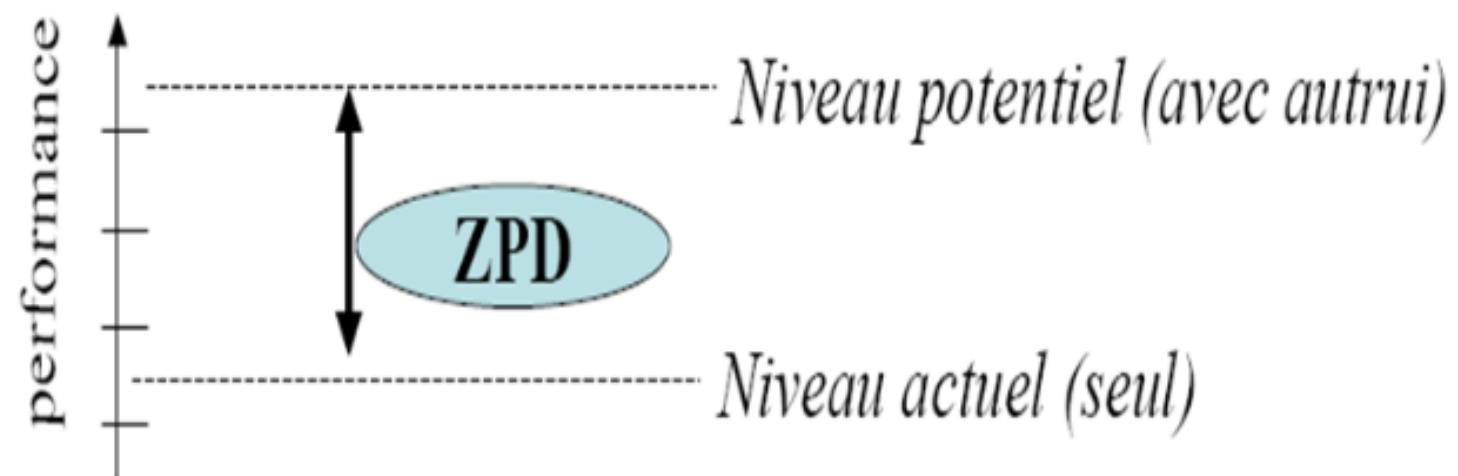
Pas de cadre.



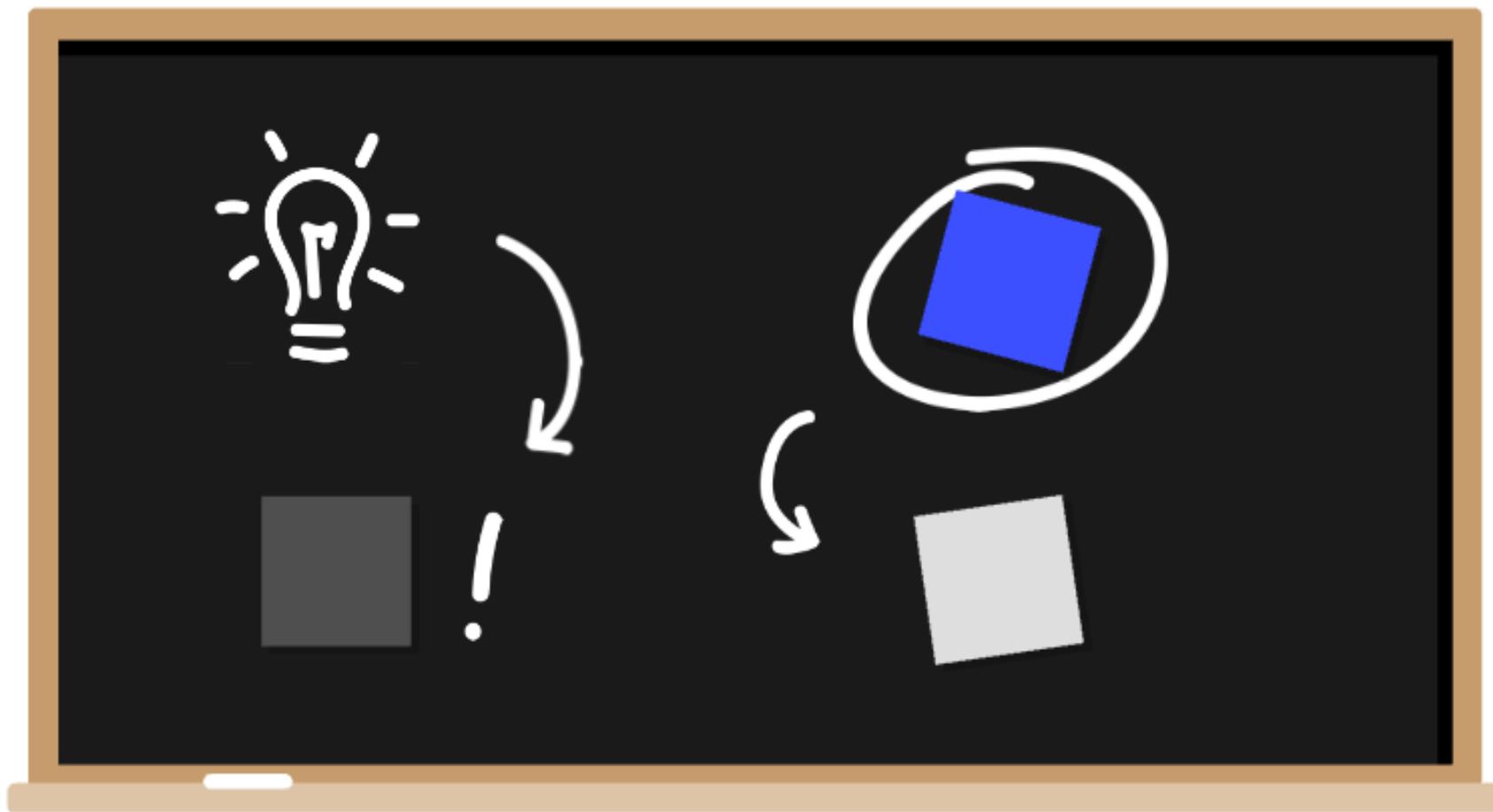
Adulte

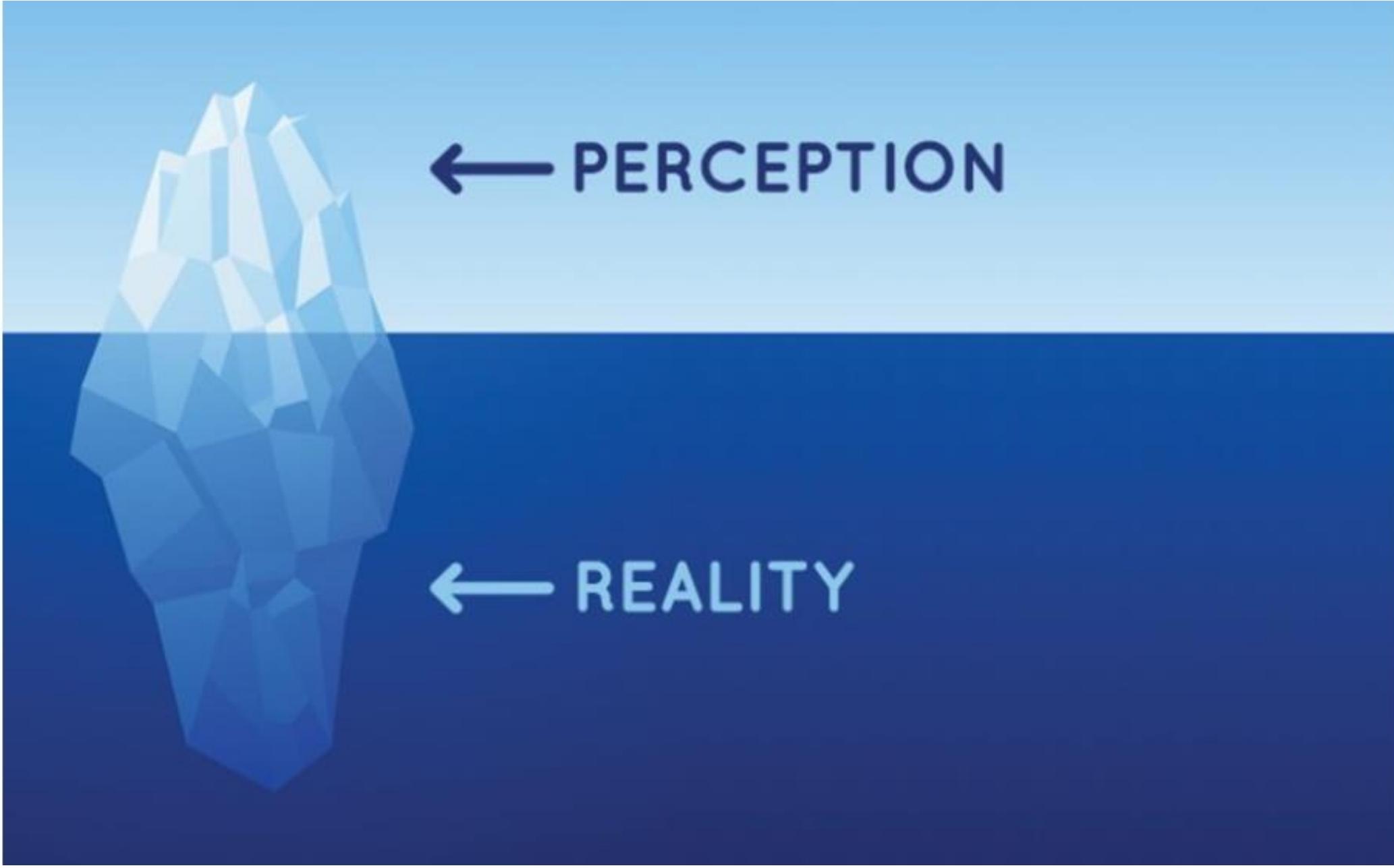
- 1 guide -> montre
- 2 aide -> identifier difficultés
- 3 connexion avec les ressources
- 4 partage d'expérience
- 5 expériences correctrices / nouvelles

Adapté Adaptatif



Puniton



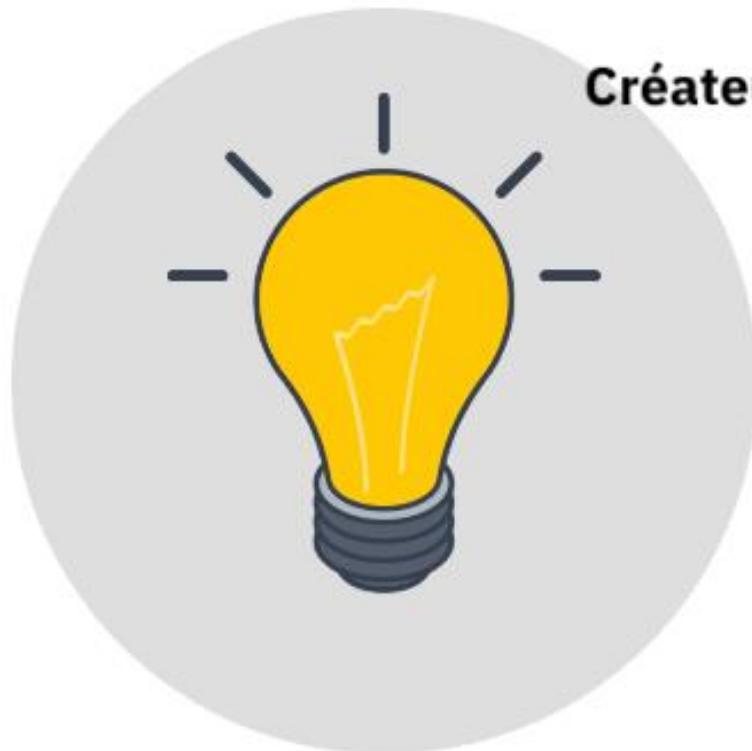


A graphic of an iceberg floating in water. The visible portion above the surface is labeled "PERCEPTION". The submerged portion below the surface is labeled "REALITY".

← PERCEPTION

← REALITY

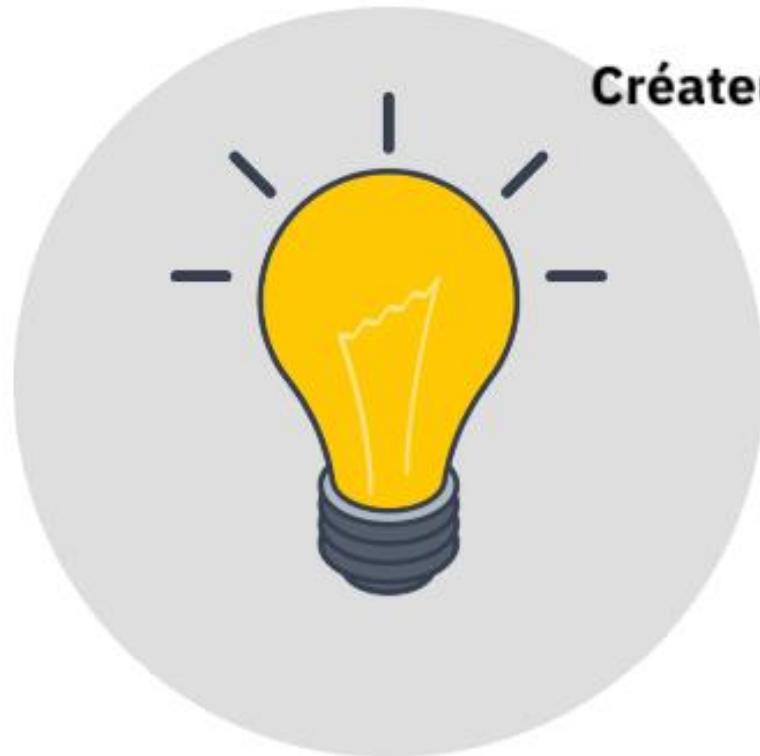
Créateurs d'opportunités



- regard ouvert
- sur les solutions
- aide à se décaler
- communication positive
- souligner les acquis
- bouteille à moitié pleine
- montrer comment faire
- discours sur le changement
-

Créateurs d'opportunités

- regard ouvert
- sur les solutions
- aide à se décaler
- communication positive
- souligner les acquis
- bouteille à moitié pleine
- montrer comment faire
- discours sur le changement
-

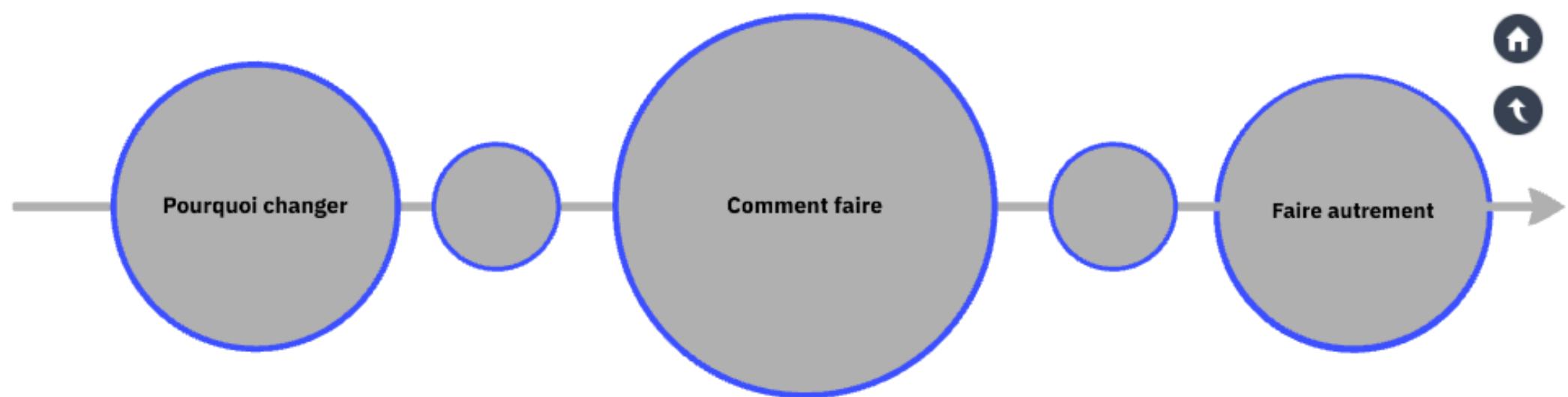


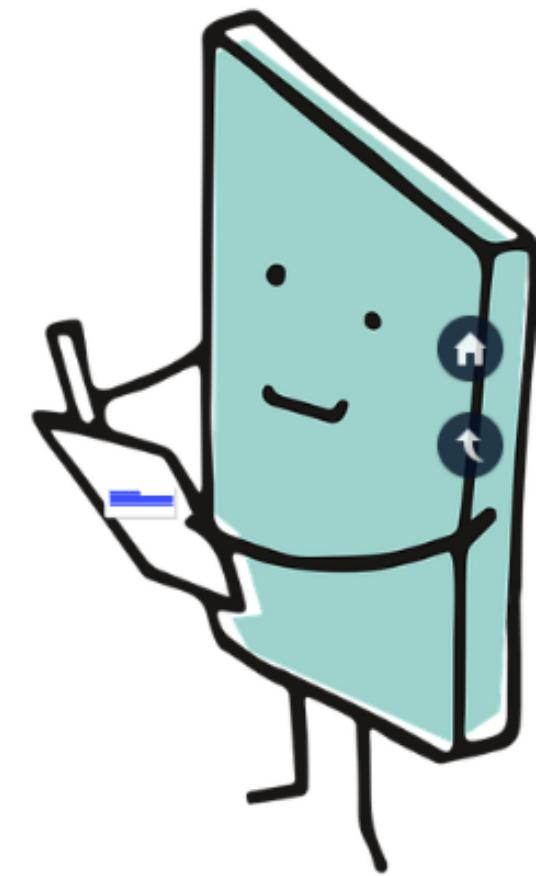
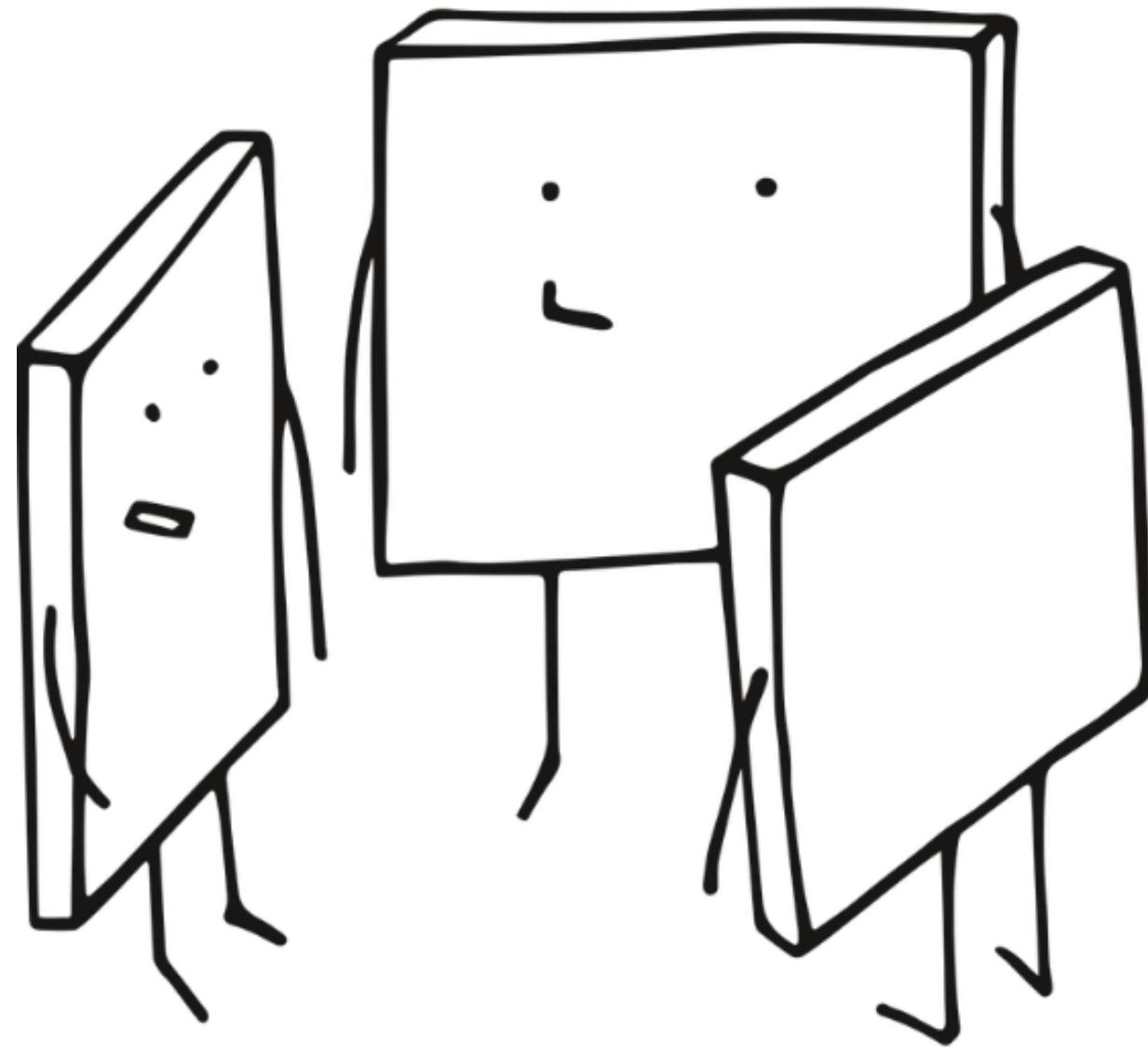


Nouvelle forme de questions :
- quelles sont les conditions pour ?

Etat d'esprit figé / de développement

Changement ?





Apprentissage vicariant

Compétences psychosociales

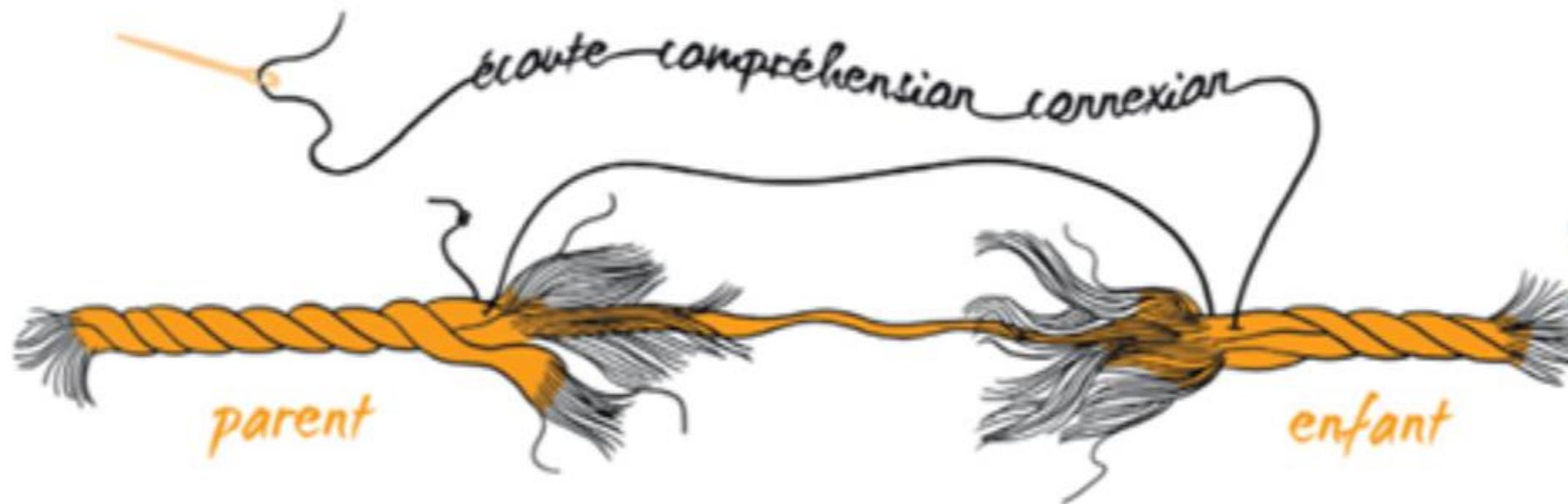
Métacognition

Empathie

Létayage : un concept pluriel, et en plusieurs étapes :

- Éveiller l'intérêt
- Réduire les degrés de liberté
- Maintenir l'orientation de l'enfant
- Indiquer les caractéristiques pertinentes
- Contrôler la frustration
- Fournir des démonstrations sans la solution

-> prothèse corticale



Et si cela ne fonctionne pas ?







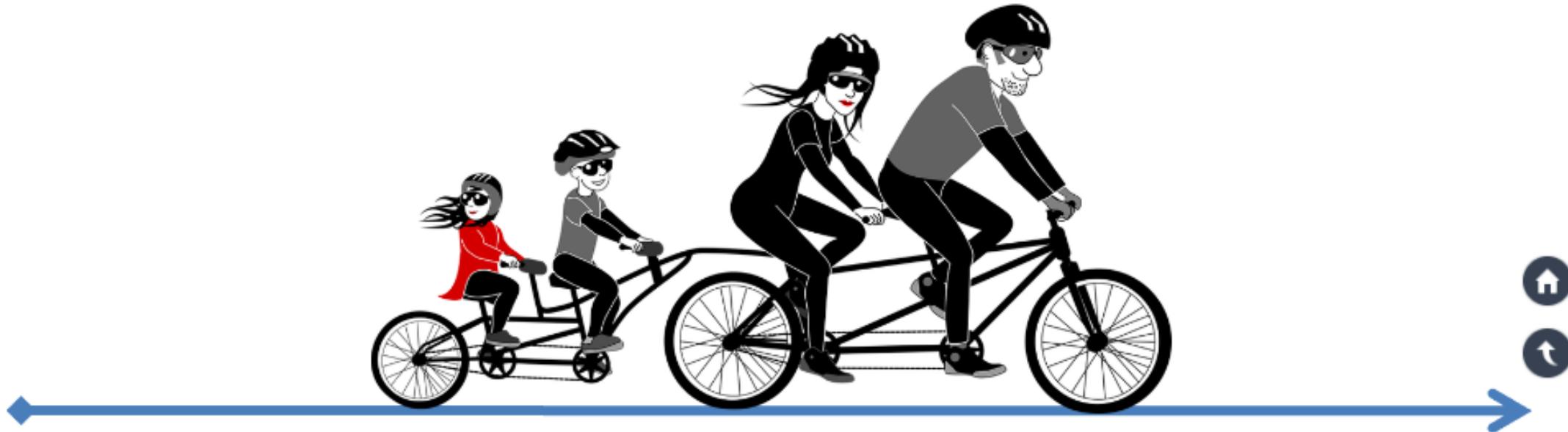
**Faire comme avant mais
différemment**

Besoins

Ressources

Encouragement

Décentralisations



Ne pas être
de mauvais
parents

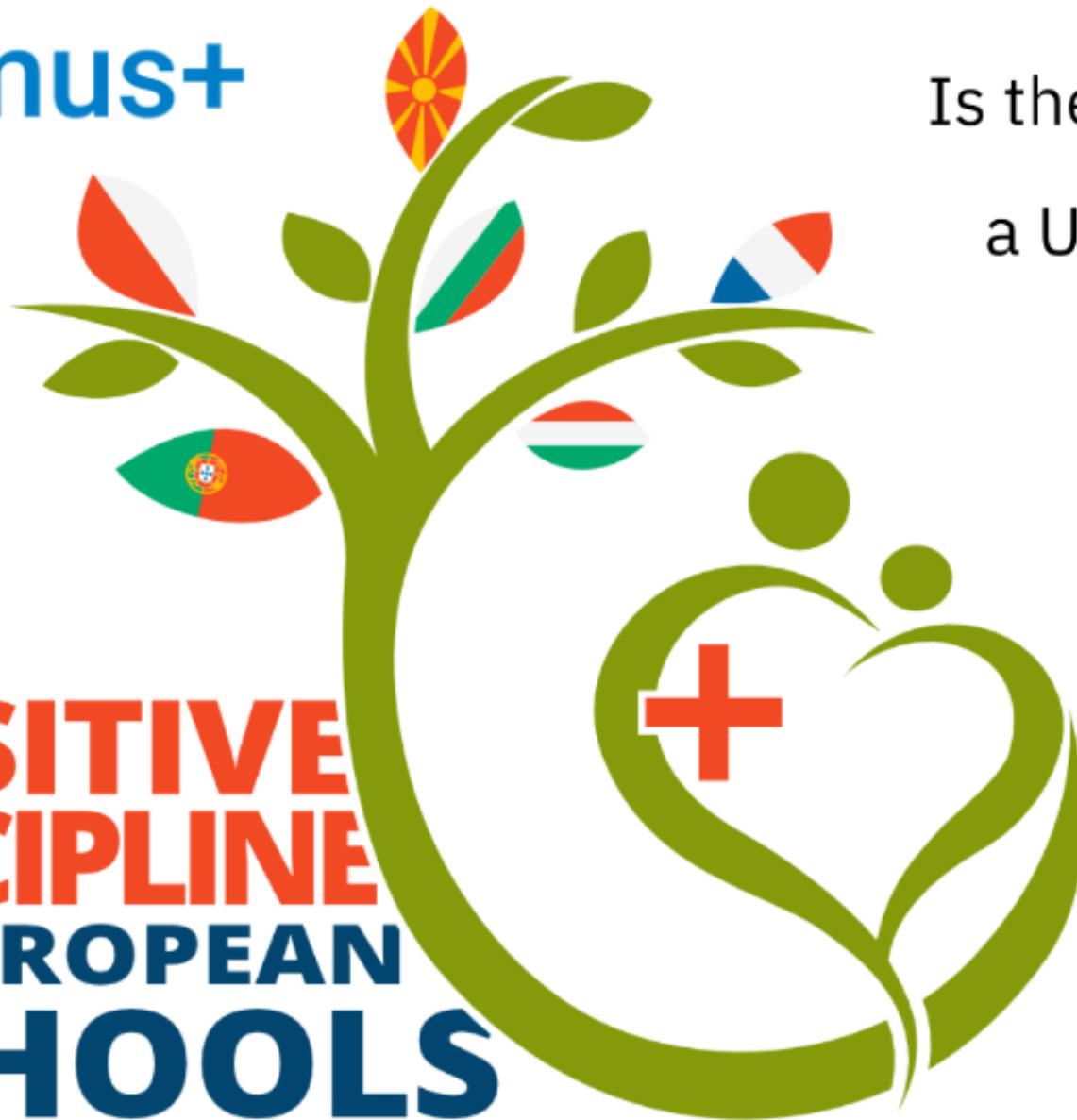
Etre de bons
parents

Etre des
parents
parfaits



Erasmus+

**POSITIVE
DISCIPLINE**
in **EUROPEAN**
SCHOOLS



Is the Positive Discipline
a Utopia or an Ideal?

• Olivier Sorel
Psychologist, PhD
ios.psy.sorel@gmail.com