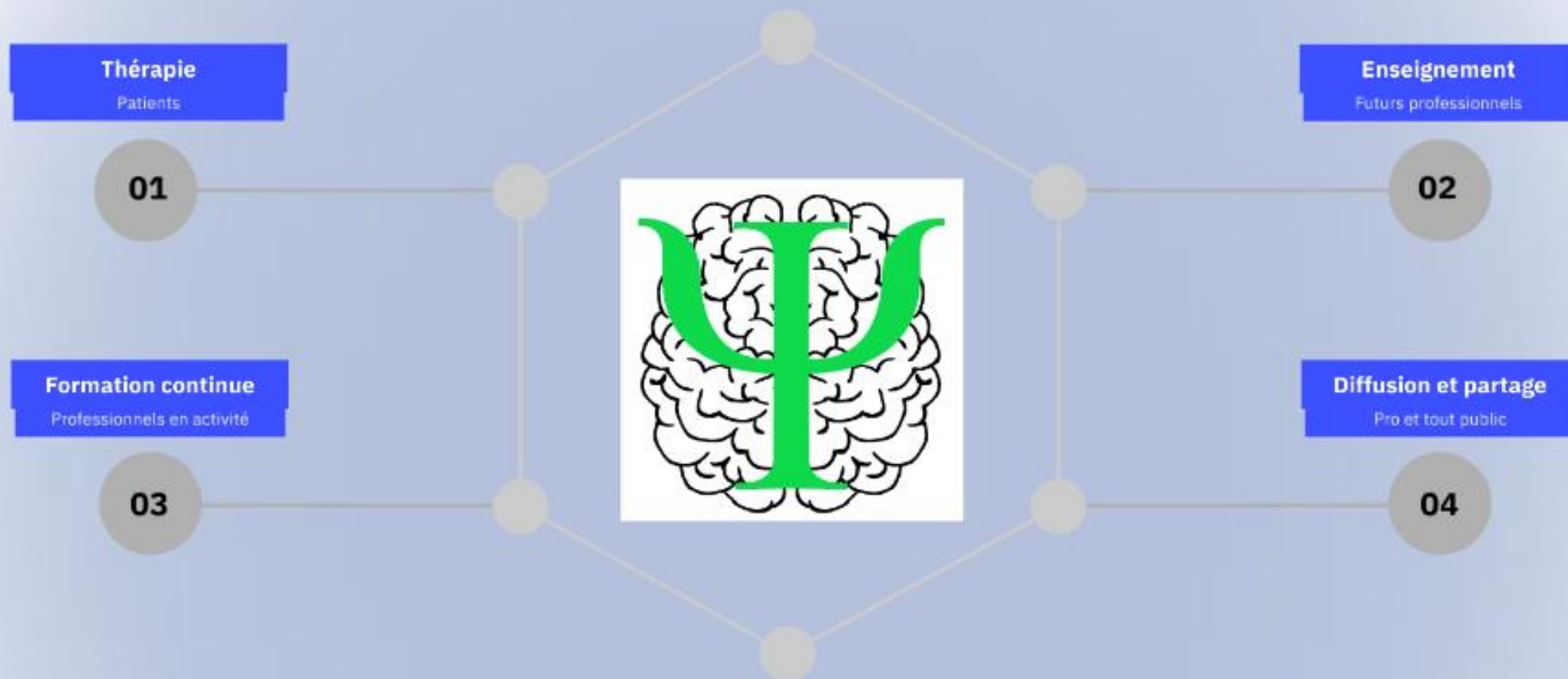

Erasmus+

**POSITIVE
DISCIPLINE
in EUROPEAN
SCHOOLS**



Is the Positive Discipline
a Utopia or an Ideal?

- Olivier Sorel
Psychologist, PhD
ios.psy.sorel@gmail.com



Mon activité professionnelle

Thérapie

Patients

01

Enseignement

Futurs professionnels

02

Formation continue

Professionnels en activité

03



Diffusion et partage

Pro et tout public

04

Is the Positive Discipline
a Utopia or an Ideal?

Nécessité ?

1

Considérer l'enfant

2

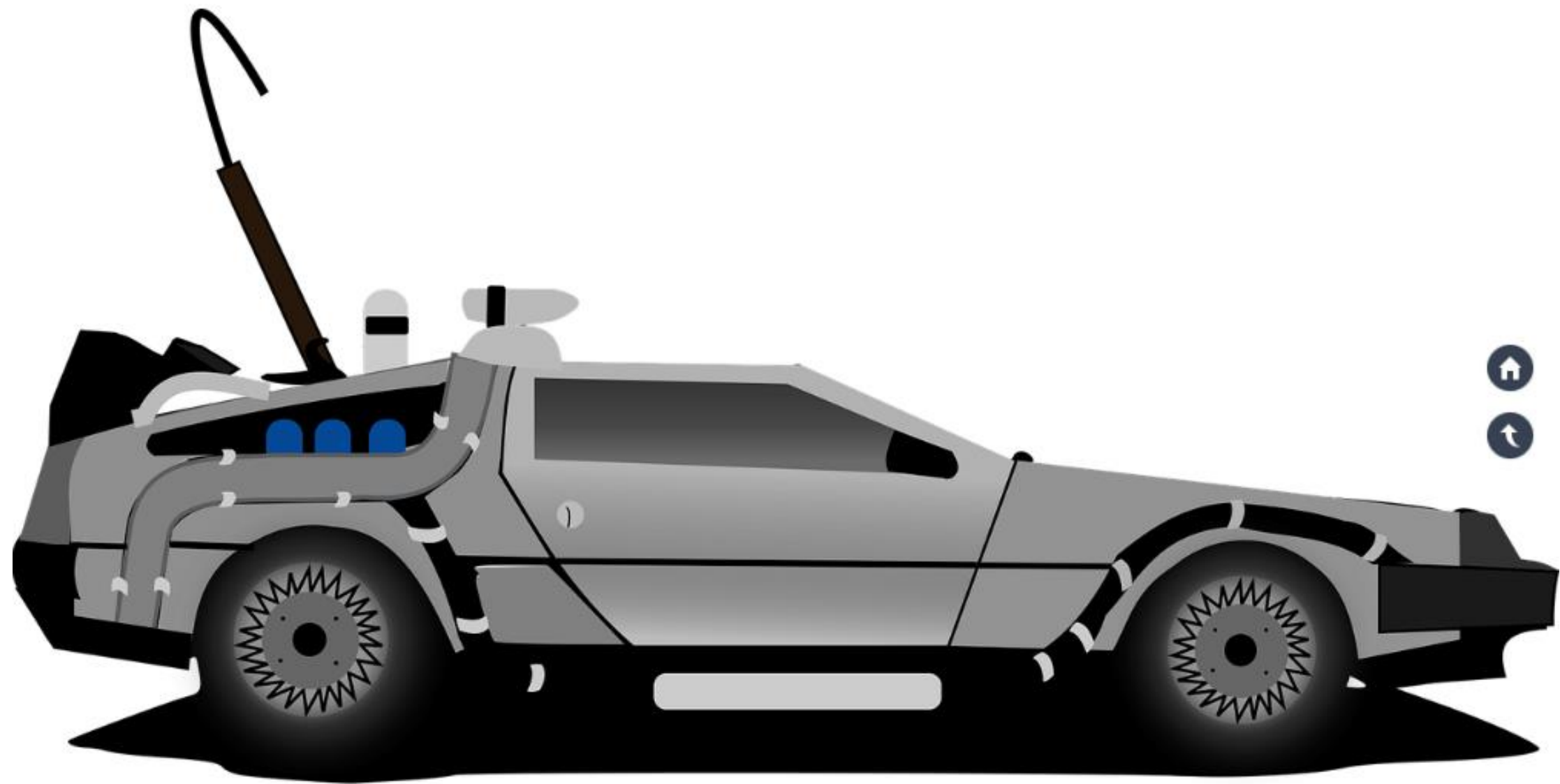
Parentalité

3

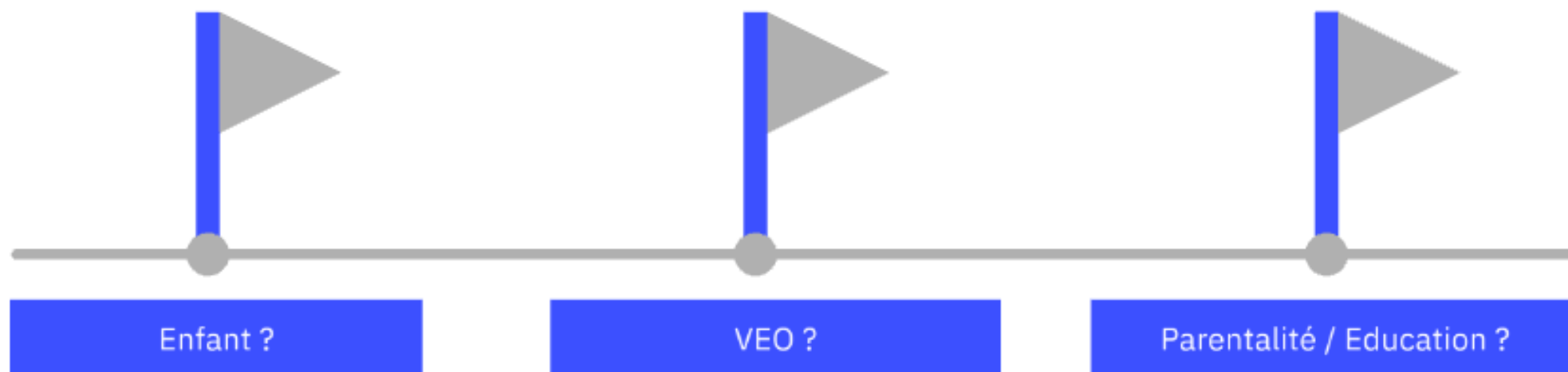
Enseignement

4

Relations aux autres



Pratiques "éducatives"





Principes

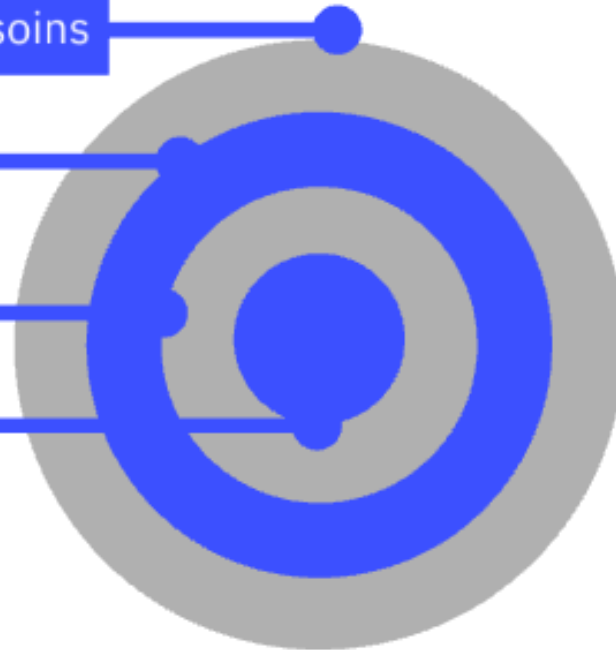
Ecouter les besoins

Légitimité

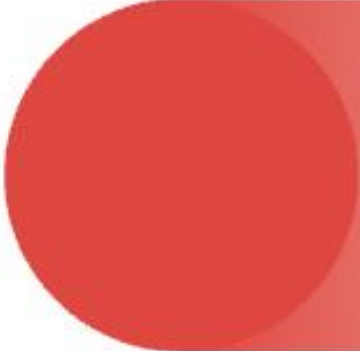
Y répondre

Posture symétrique

Discipline positive



Education Positive



Laxiste



Symétrique



Horizontale

Education



Elever



Faire grandir



Former

Education

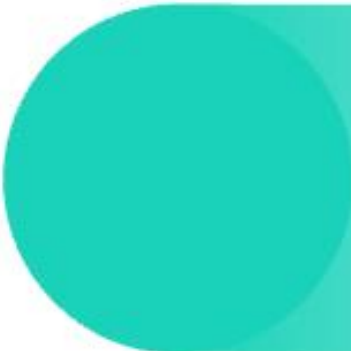
Positive ??



Elever



Faire grandir



Former



Discipline positive

Un double principe

Séverité

Règle externe

Permissivité

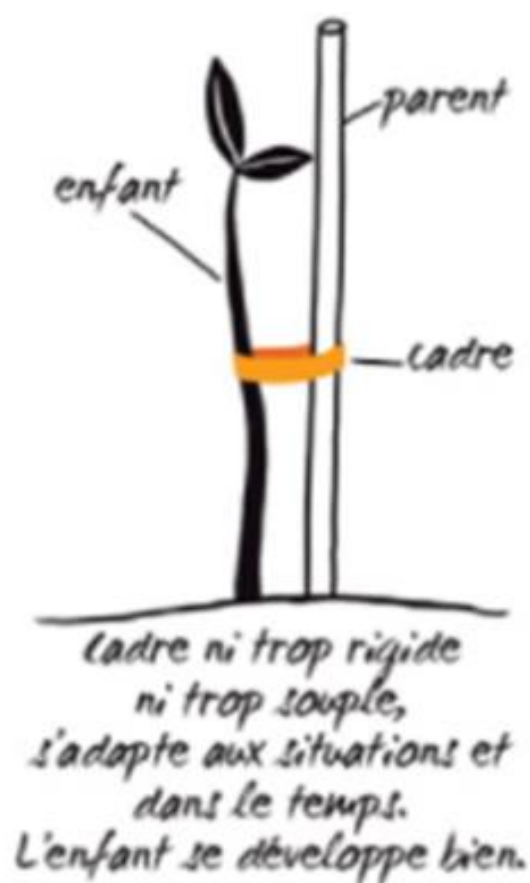
Fonctionnement interne

		Contrôle	
		Fort	Faible
		Démocratique	Permissif
Support	Fort		
	Faible	Autoritaire	Désengagé

Discipline positive

Sentiment d'appartenance
Coopération
Expérientiel







Adulte

1

guide -> montre

2

aide -> identifier difficultés

3

connexion avec les ressources

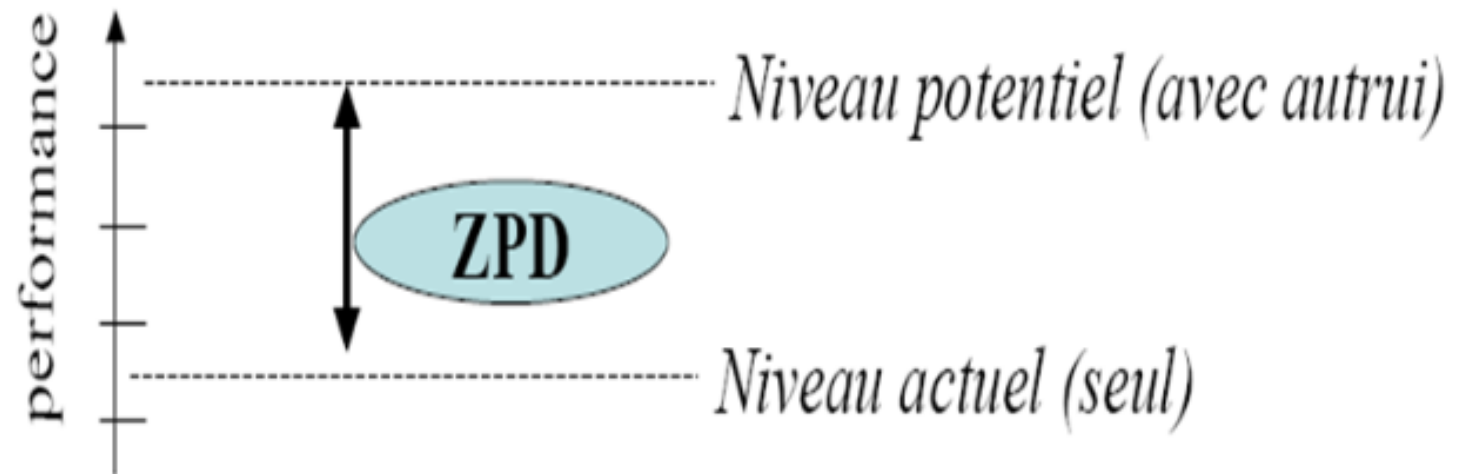
4

partage d'expérience

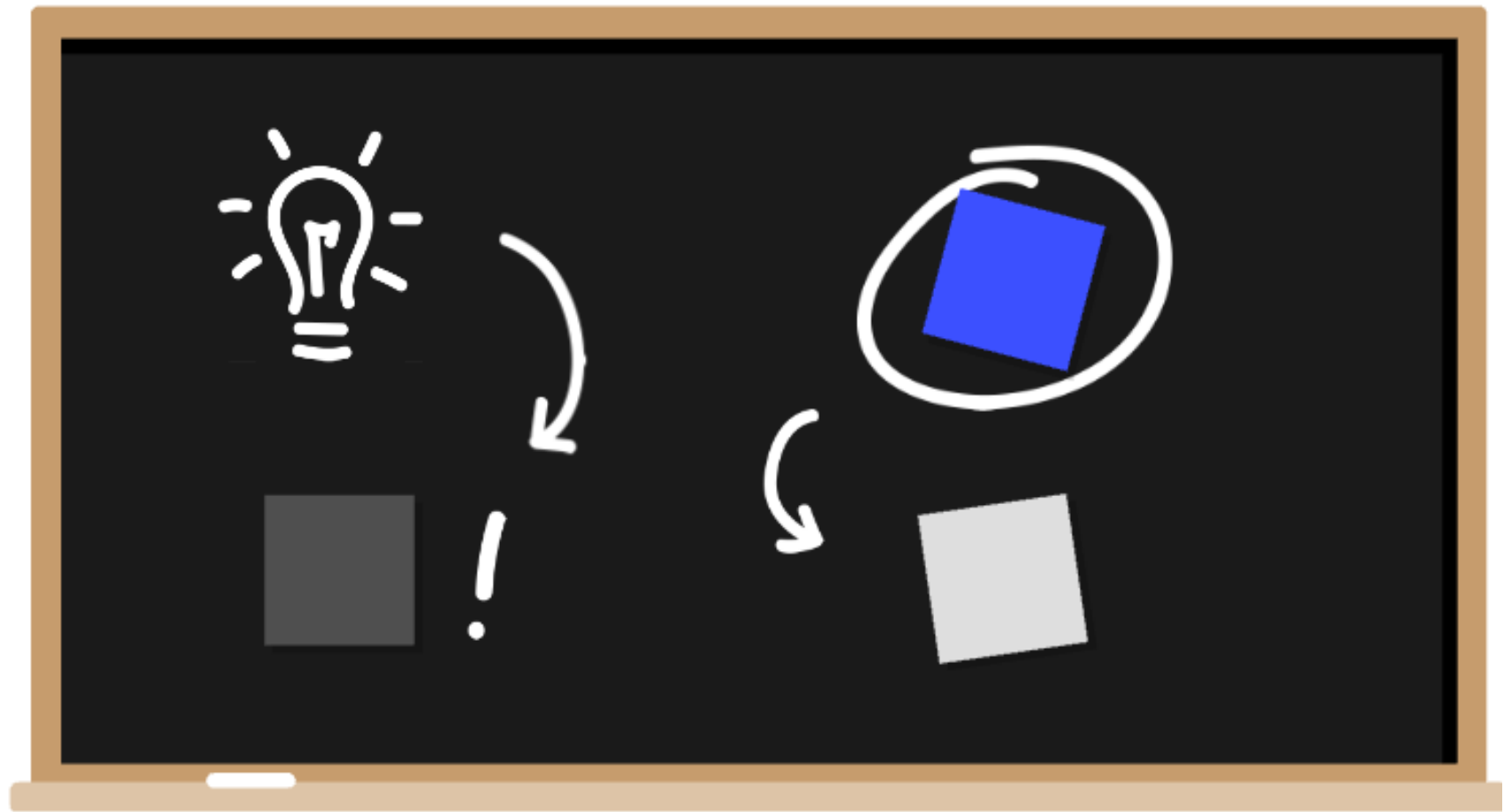
5

expériences correctrices / nouvelles

Adapté
Adaptatif



Punition

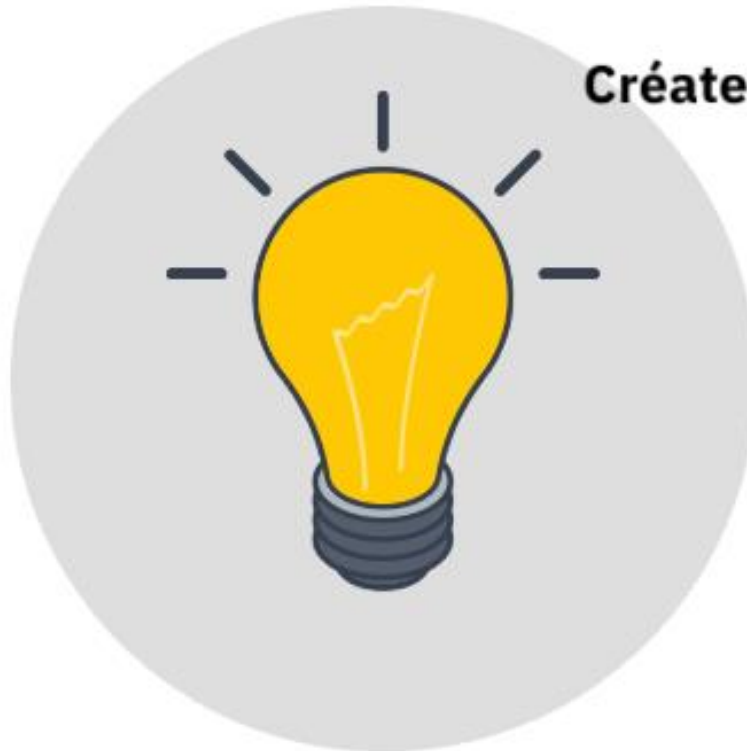




← PERCEPTION

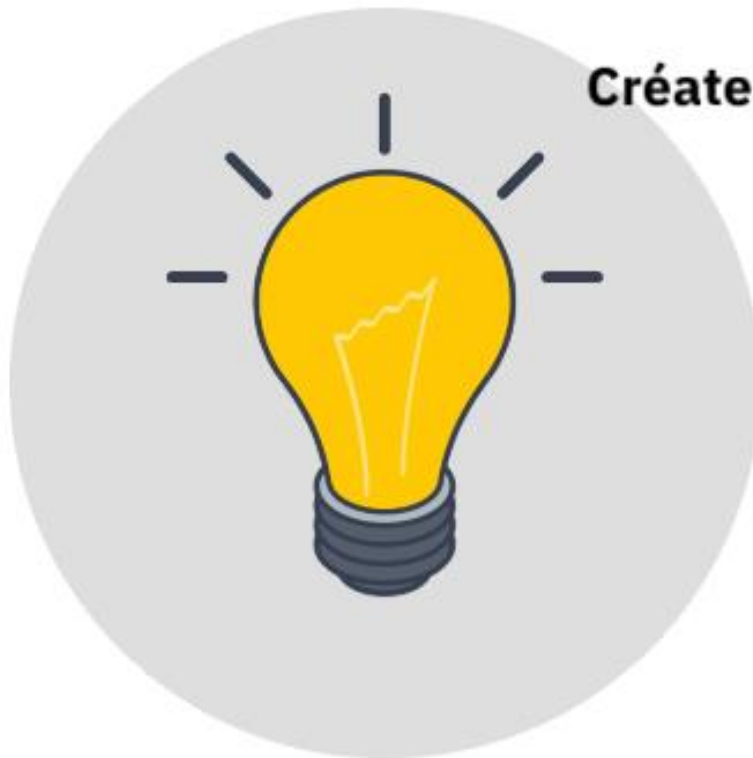
The image features a stylized iceberg with a jagged, crystalline top. The top portion of the iceberg is above a horizontal line representing the water's surface, while the larger, more complex portion is submerged below. The background is split horizontally: the top half is a light blue gradient, and the bottom half is a solid dark blue. Two labels with arrows point towards the iceberg: 'PERCEPTION' points to the visible tip, and 'REALITY' points to the submerged base.

← REALITY



Créateurs d'opportunités

- regard ouvert
- sur les solutions
- aide à se décaler
- communication positive
- souligner les acquis
- bouteille à moitié pleine
- montrer comment faire
- discours sur le changement
-



Créateurs d'opportunités

- regard ouvert
- sur les solutions
- aide à se décaler
- communication positive
- souligner les acquis
- bouteille à moitié pleine
- montrer comment faire
- discours sur le changement
-



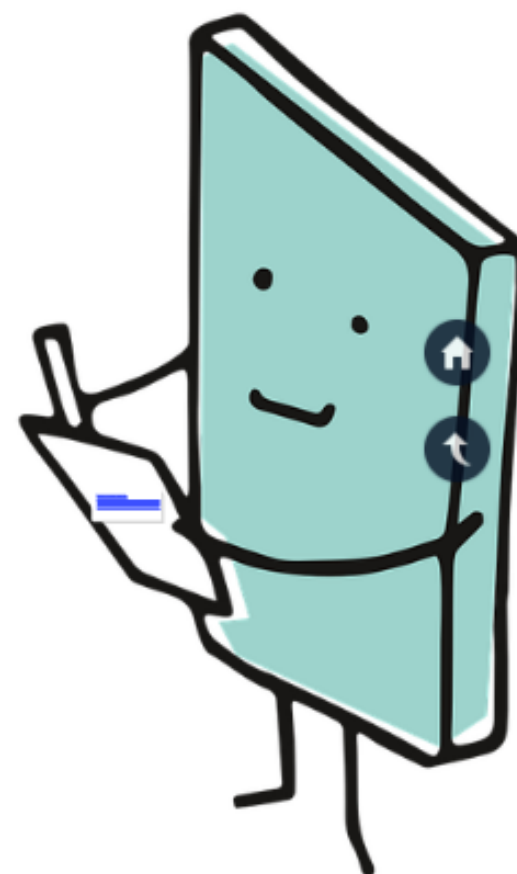
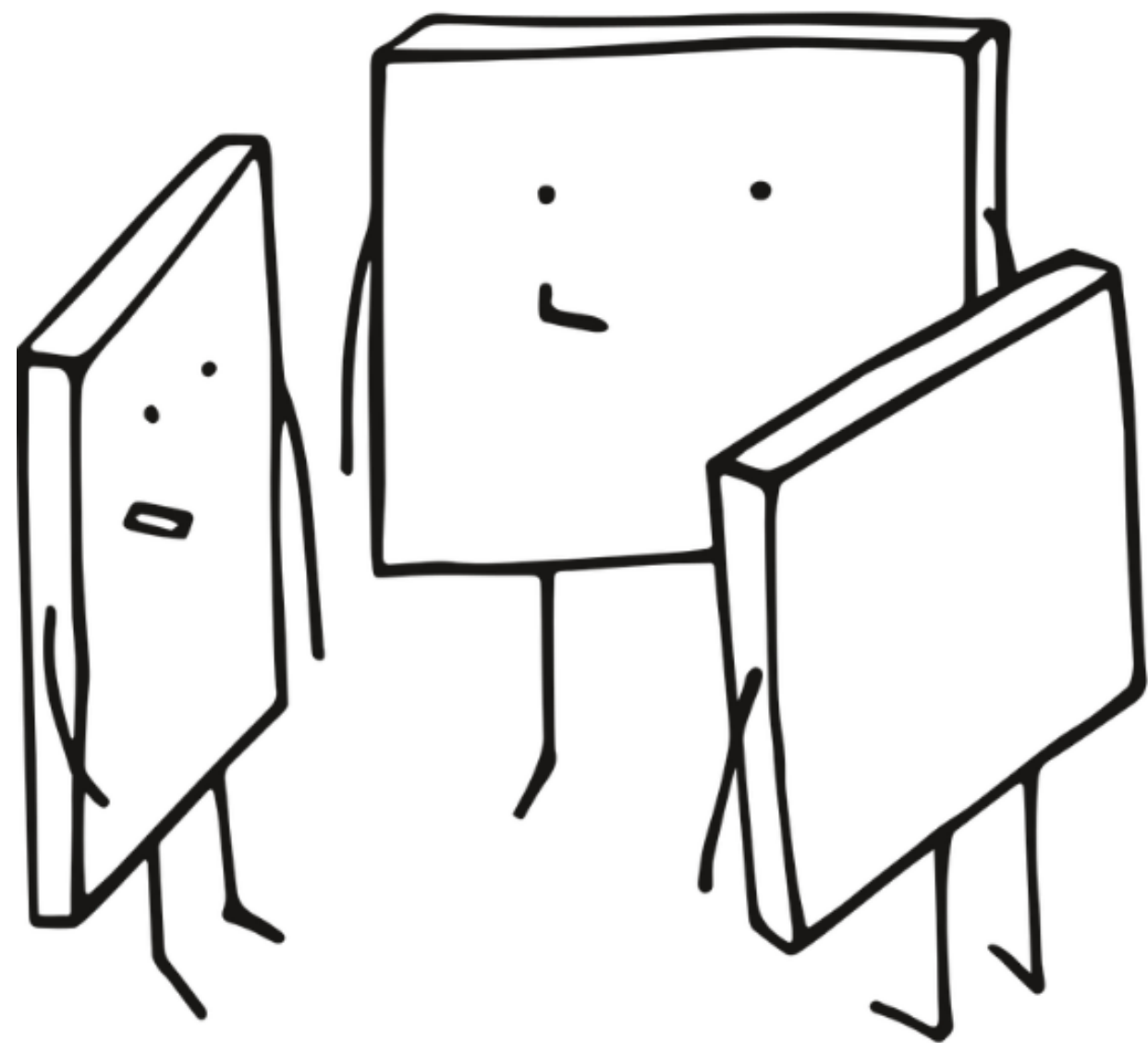


Nouvelle forme de questions :
- quelles sont les conditions pour ?

Etat d'esprit figé / de développement

Changement ?





The background of the slide is a stylized illustration of a spiral-bound notebook. The spiral binding is on the left side, and the notebook pages are visible on the right. The text is written on the pages.

Apprentissage vicariant

Compétences psychosociales

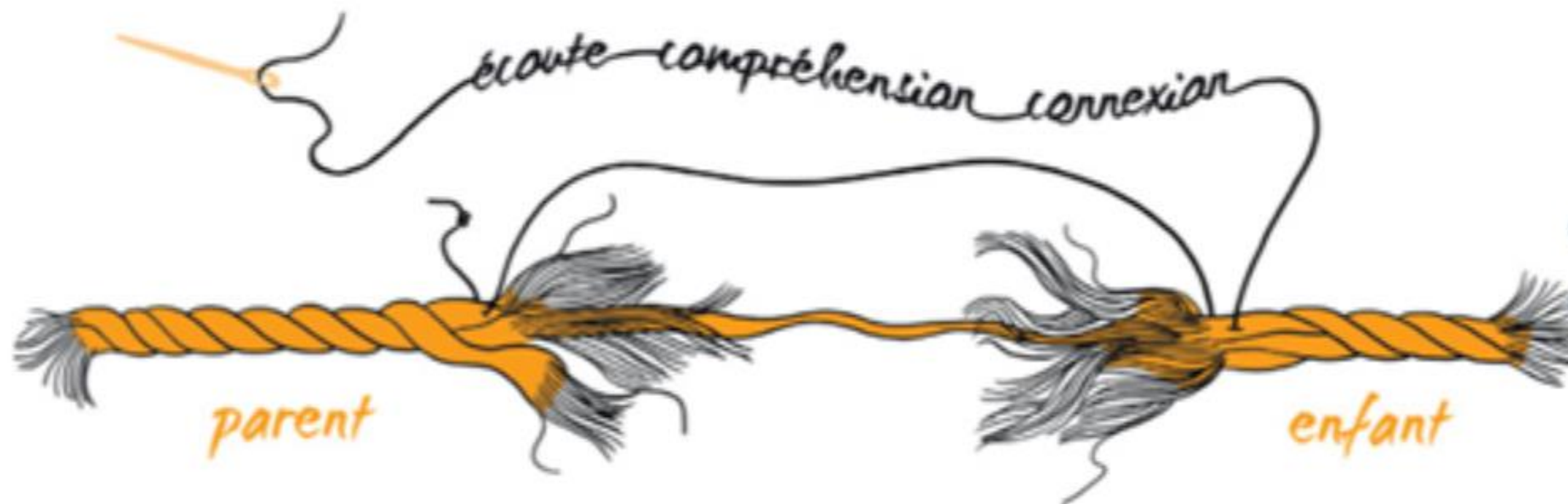
Métacognition

Empathie

Létayage : un concept pluriel, et en plusieurs étapes :

- Éveiller l'intérêt
- Réduire les degrés de liberté
- Maintenir l'orientation de l'enfant
- Indiquer les caractéristiques pertinentes
- Contrôler la frustration
- Fournir des démonstrations sans la solution

-> prothèse corticale



Et si cela ne fonctionne pas ?







**Faire comme avant mais
différemment**

Besoins

Ressources

Encouragement

Décentrations



Ne pas être
de mauvais
parents

Etre de bons
parents

Etre des
parents
parfaits



Erasmus+

**POSITIVE
DISCIPLINE**
in **EUROPEAN
SCHOOLS**



Is the Positive Discipline
a Utopia or an Ideal?

- Olivier Sorel
Psychologist, PhD
ios.psy.sorel@gmail.com